

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.05 Управление системой социальной защиты детства**

**Целью** изучения дисциплины является: знакомство с педагогическими и образовательными системами и изучение общих подходов к управлению образовательными системами федерального, регионального и муниципального уровней, негосударственными образовательными учреждениями, общего школьного образования.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- изучение теоретических основ управления педагогическими системами как отрасли педагогического знания: формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования социально-педагогических систем, о процессах управления ими;
- освоение практических знаний, умений и навыков, необходимых для оптимальной организации управления современной школой: изучение основ национального международного права в области образования, нормативных и директивных документов, регламентирующих деятельность системы образования России, образовательных учреждений;
- формирование и развитие аналитических, прогностических, конструктивных, организационных, коммуникативных знаний и умений менеджера образования (формирование основ мастерства);
- формирование навыков научной организации познавательной деятельности, управленческого и педагогического труда.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление системой социальной защиты детства» (Б1.В.05) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) изучается в 3 семестре:

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.В.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина является обязательной, опирается на знания, полученные в процессе изучения на уровне бакалавриата дисциплин «Педагогика», «Экономика образования», «Психология», и др.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин «Основы инклюзивного образования», «Методология и методика психолого-педагогических исследований», прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Управление системой социальной защиты детства» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК - 1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики <b>Уметь:</b> соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций <b>Владеть:</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
<b>УК – 3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; - требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся; - условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; <b>Уметь:</b> учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; - использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; - проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся; <b>Владеть:</b> навыками организации и проведения занятий по учебному

			предмету с использованием возможностей образовательной среды
<b>ПК-3</b>	Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую помощь и поддержку обучающимся	<p>ПК-3.1 Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ПК-3.2 Выбирает и реализует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) для адресной работы с различными категориями обучающихся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-о-правовые и др.);</li> <li>- основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов ;</li> <li>- основные направления политики социальной защиты населения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления;</li> <li>- обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания и анализа профессиональной информации;</li> <li>- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 3 часов (108 зачетных единиц)**

**5. Разработчик:** к.ф.н., доц. Лайпанова Ф.Х..